2023/24 учебный год

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Возрастная группа ‒ 10-е классы.

**Критерии и методика оценки заданий**

**Задание 1. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях**

**Вопрос 1. Заполните таблицу.**

**Защита населения**

Рассредоточение и эвакуация

Формирование ГО

Производствен-ного персонала

Защитные сооружения

Неработающего населения

Средства индивидуальной защиты

Убежища

Противорадиа-ционные укрытия

Органов дыхания

Кожных покровов

Простейшие укрытия

Медицинские средства

**Оценка задания**

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **24 балла.**

За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла.**

При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Если по какой-либо позиции формулировка не указана, баллы не начисляются за всё задание.

**Вопрос 2. Сформулируйте признаки, определяющие опасность.**

**Вариант ответа**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Угроза жизни и здоровью объектов |
| 2 | Возможность нанесения ущерба здоровью и окружающей среде |
| 3 | Возможность нарушения условий нормального функционирования организма человека и экологических систем |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильный (или аналогичный) ответ – **6 баллов.**

За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла.**

При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 2. Основы комплексной безопасности**

**Вопрос 1. Вредные вещества, проникающие в организм человека через дыхательные пути, кожу, с пищей, могут вызывать производственные травмы, профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья.** *Заполните правую колонку таблицы.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Определение основных ключевых понятий** | **Понятие** |
| Вызывают отравление всего организма: угарный газ (СО), свинец (Hg), мышьяк (Аs) и его соединения, бензолсоединения | Общетоксичные |
| Вызывают раздражение слизистых дыхательного тракта и других слизистых оболочек организма: хлор (Сl), аммиак (NH4), пары ацетона, оксиды азота, озон и ряд других веществ | Раздражающие |
| Действуют как аллергены, различные нитросоединения, гексохлоран | Сенсибилизирующие |
| Приводят к возникновению и развитию злокачественных опухолей: оксиды хрома, 3,4-бензапирен, бериллий и его соединения, асбест и др. | Канцерогенные |
| Вызывают изменения наследственной информации: радиоактивные вещества, свинец, марганец | Мутагенные |
| Ртуть, свинец, стирол, марганец, ряд радиоактивных веществ | Влияющие на репродуктивную функцию человеческого организма |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов,** при этом:

‒ за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;

‒ при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Если по какой-либо позиции формулировка не указана, баллы не начисляются за всё задание.

**Вопрос 2. Сигналы бедствия, передаваемые жестами.**

**Заполните ячейки таблицы (нарисовать или вписать).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Значение сигнала** | **Способ выполнения** |
| 1 | Находимся на месте, двигаться не можем, имеются пострадавшие, нужен врач | Лежащая фигура человека лицом вниз |
| 2 | Нужны продукты и вода | **Сидящая на корточках фигура человека** |
| 3 | **Покажите наиболее лёгкий и безопасный путь движения** | Сидящая на корточках фигура человека с вытянутыми вперёд руками на уровне плеч |
| 4 | Идём в этом направлении | Стоящая в полный рост фигура человека, руки вытянуты вперёд на уровне плеч в направлении движения |
| 5 | **Здесь можно совершить посадку** | Стоящая в полный рост фигура человека, обе руки подняты вверх, разведены несколько в стороны |
| 6 | Здесь садиться нельзя, опасно | Стоящая в полный рост фигура человека, одна рука поднята вверх и несколько отведена в сторону, другая рука опущена вниз вдоль туловища и также отведена несколько в сторону, как бы образуя букву N – «нет» |
| 7 | Вас не понял, повторите сигнал | Стоящая в полный рост фигура человека, руки подняты вверх и сложены крестообразно |
| 8 | Вас понял, выполняю | **Стоящая в полный рост фигура человека, правая рука на уровне плеча вытянута в сторону, левая опущена вниз вдоль туловища** |
| 9 | Требуется карта и компас | Стоящая в полный рост фигура человека, руки опущены вниз вдоль туловища |
| 10 | **Утеряно, пришло в негодность специальное снаряжение (верёвки, крючья, карабины и т. д. в зависимости от вида туризма)** | Стоящая в полный рост фигура человека, обе руки на уровне плеч, вытянуты в стороны |
| 11 | Нужны медикаменты | Стоящая в полный рост фигура человека, одна из рук на уровне плеч вытянута вперёд |
| 12 | **Нужна радиостанция, питание к ней** | Стоящая в полный рост фигура человека, руки опущены вниз и сложены крестообразно впереди туловища |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов,** при этом:

‒ за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;

‒ при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Если по какой-либо позиции формулировка не указана, баллы не начисляются за всё задание.

**Задание 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Вопрос 1.** Назовите способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии.

**Вариант ответа:**

1. Не купаться в водоёмах.

2. Мыть руки чаще в чистой воде.

3. Фрукты и овощи тщательно промывать в кипячёной воде.

4. Не употреблять пищевые продукты, приготовленные в неизвестных вам местах.

5. В транспорте и на улице носить ватно-марлевую повязку.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла.**

При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Вопрос 2.** Заполните таблицу.

Геморрагический

Виды инсульта

Ишемический

Симптомы:

внезапная потеря сознания, вплоть до комы, больной падает. Наблюдается приток крови к лицу, пот на лбу, усиленная пульсация сосудов на шее, хриплое, громкое, клокочущее дыхание; повышенное артериальное давление, пульс резкий, иногда бывает рвота. Глазные яблоки часто отклонены в сторону. Паралич конечностей. Нарушение речи

Симптомы:

инсульту предшествуют нарушения мозгового кровообращения. Появляются головная боль, головокружение, онемение конечностей, обмороки, иногда боли в области сердца

Первая помощь:

уложить больного, расстегнуть затрудняющую дыхание одежду. Голову повернуть на бок, чтобы не западал язык. Положить к ногам грелку. Срочно вызвать скорую помощь. Эвакуация больного допускается только в положении лёжа и только с медработником

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов,** при этом:

**‒** за каждый правильный вид инсульта начисляется по **1 баллу**; ­

‒ за каждый правильный симптом инсульта начисляется по **4 балла;**

‒ за правильный ответ по оказанию первой помощи начисляется **5 баллов;**

**‒** при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Вопрос 1. Составьте из приведённых отрывков фразу, выставив их в правильной последовательности, и запишите получившееся определение в виде текста и в виде последовательности букв. Назовите получившееся определение.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) в результате воздействия | 6) и не передающихся |
| 2) развивающихся | 7) большая группа заболеваний |
| 3) от человека к человеку | 8) физиологических |
| 4) экологических и | 9) поведенческих факторов |
| 5) генетических | 10) комбинации |

**Неинфекционное заболевание** – большая группа заболеваний, развивающихся в результате воздействия комбинации генетических, физиологических, экологических и поведенческих факторов и не передающихся от человека к человеку.

**7, 2, 1, 10, 5, 8, 4, 9, 6, 3**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **11 баллов,** при этом:

**‒** за каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**; ­

‒ за правильное название определения начисляется дополнительно **1 балл;**

‒ если хотя бы один фрагмент перепутан, баллы не начисляются;

**‒** при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Вопрос 2.** Составьте перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

**Вариант ответа**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Состояния, при которых оказывается первая помощь |
| 1 | Отсутствие сознания |
| 2 | Наружные кровотечения |
| 3 | Остановка дыхания и кровообращения |
| 4 | Инородные тела в верхних дыхательных путях |
| 5 | Травмы различных областей тела |
| 6 | Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения |
| 7 | Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур |
| 8 | Отравления |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов,** при этом:

* за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
* если хотя бы один ответ отсутствует, баллы не начисляются;
* при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются;
* если по какой-либо позиции формулировка не указана, баллы не начисляются за всё задание.

**Задание 5. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

**Вопрос 1.** В каком Федеральном законе закреплена правовая основа противодействия терроризму?

**Вариант ответа:** [Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии терроризму](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/)».

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **2 балла.**

**Вопрос 2.** Правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации составляют следующие нормативные акты.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 1 | Конституция Российской Федерации |
| 2 | Общепризнанные принципы и нормы международного права |
| 3 | Международные договоры Российской Федерации |
| 4 | Федеральный закон «О противодействии терроризму» |
| 5 | Федеральные законы «О безопасности», «О противодействии экстремистской деятельности» |
| 6 | Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации |
| 7 | Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. |
| 8 | Концепция внешней политики Российской Федерации |
| 9 | Военная доктрина Российской Федерации |
| 10 | Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации |
| 11 | Нормативные правовые акты Российской Федерации, направленные на совершенствование деятельности в данной области |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание **‒ 22 балла,** при этом:

* за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
* при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются;
* если по какой-либо позиции формулировка не указана, баллы не начисляются за всё задание.

**Матрица ответов на тестовые задания теоретического тура**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер теста** | **Верный ответ** | **Номер теста** | **Верный ответ** | **Номер теста** | **Верный ответ** | **Номер теста** | **Верный ответ** |
| 1 | **В** | 2 | **В** | 3 | **Б** | 4 | **В** |
| 5 | **А** | 6 | **А** | 7 | **В** | 8 | **В** |
| 9 | **В** | 10 | **А** | 11 | **В** | 12 | **Б** |
| 13 | **А** | 14 | **А, В, Г** | 15 | **Г** | 16 | **А, Г, Д** |

**Примечание:**

а) при оценке заданий 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные), или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также если ответы не отмечены, баллы не начисляются.